

Programme de Formation

REDYNAMISATION REBONDIR 16-29 ans

Formacode(s) : Code(s) NSF : RNCP ou RS :

Certificateur :

Date de fin de l'enregistrement :

Formation alternant théorie et pratique professionnelle (mise en situation sur un plateau technique, études de cas, travaux pratiques, ...)



Objectifs généraux

Permettre au bénéficiaire de :

- Préparer les participants aux évolutions et aux exigences du marché du travail.
- Mobiliser ou remobiliser chaque jeune autour d'un projet professionnel réaliste et réalisable.
- Développer les compétences du socle CléA et les compétences comportementales attendues en entreprise.
- Lever les freins sociaux et professionnels grâce à un accompagnement individualisé.
- Confronter le projet à la réalité du travail au moyen d'une immersion en entreprise.
- Favoriser l'accès à l'emploi, à l'alternance ou à une formation qualifiante.

Cette action vise à remobiliser les jeunes, consolider leurs compétences de base et comportementales, construire un projet professionnel réaliste et préparer une insertion durable dans l'emploi ou une poursuite de parcours qualifiante.

Contenu et modalités pédagogiques

★ Description de la formation

Accueil et intégration (3h)

- Présenter l'action, contractualiser le parcours et installer le cadre collectif.

Formation théorique et pratique

Module 1 Socle de connaissances et de compétences professionnelles (343h):

- Domaine 1 : LA COMMUNICATION EN FRANÇAIS : Comprendre et transmettre des informations, s'exprimer à l'oral, lire et produire des écrits professionnels.
- Domaine 2 – UTILISATION DES REGLES DE BASE DE CALCUL ET DE RAISONNEMENT MATHÉMATIQUES: Mobiliser les opérations, grandeurs, mesures, repérages et raisonnements utiles dans la vie professionnelle
- Domaine 3 – UTILISATION DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE: Utiliser un poste informatique, Word, Excel, Internet,



- la messagerie et les services en ligne en autonomie.
- Domaine 4 – APTITUDE A TRAVAILLER DANS LE CADRE DE REGLES DEFINIES D'UN TRAVAIL D'EQUIPE: Respecter les règles collectives, communiquer avec ses collègues et contribuer à un objectif commun.
- Domaine 5 – APTITUDE A TRAVAILLER EN AUTONOMIE ET A REALISER UN OBJECTIF INDIVIDUEL: Organiser son activité, prendre des initiatives adaptées et rendre compte de son travail.
- Domaine 6 – APPRENDRE A APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE: Identifier ses stratégies d'apprentissage, développer ses ressources et transférer ses acquis.
- Domaine 7 – La maîtrise des gestes et postures ainsi que le respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales: Prévenir les risques, appliquer les consignes et adopter des pratiques responsables.

Module 2 Compétences comportementales Soft Skills (100h):

- Connaissance de soi, confiance, estime de soi et valorisation des acquis.
- Communication interpersonnelle, écoute, expression orale et gestion des émotions.
- Coopération, respect des règles, résolution de problèmes et gestion des conflits.
- Adaptabilité, ponctualité, assiduité, prise d'initiative et posture professionnelle.
- Organisation, autonomie, persévérance et capacité à demander de l'aide.

Module 3 Préparation du projet professionnel (60h):

- Analyse des intérêts, aptitudes, expériences, contraintes et compétences transférables.
- Découverte des métiers, secteurs porteurs et exigences des entreprises.
- Construction et validation d'un projet principal et, si nécessaire, d'une solution alternative.
- Élaboration du CV et des candidatures, recherche d'offres et utilisation des outils numériques.
- Préparation aux entretiens, présentation de soi et activation du réseau de partenaires.
- Formalisation d'un plan d'action vers l'emploi, l'alternance ou la qualification.

Accompagnement personnalisé:

Les 51 heures dédiées permettent un suivi individualisé, coordonné avec l'équipe pédagogique et les partenaires. L'accompagnement vise à sécuriser le parcours, maintenir l'engagement et traiter les difficultés susceptibles de freiner l'insertion.

- Diagnostic de la situation sociale et professionnelle, identification des acquis, besoins et freins.
- Entretiens individuels et formalisation d'un plan d'action personnalisé.
- Orientation vers les partenaires compétents pour le logement, la mobilité, la santé, les droits ou les difficultés financières.
- Soutien à la recherche d'une entreprise d'accueil et à la préparation des candidatures.
- Régulation du parcours, prévention des ruptures et préparation de la suite de parcours.

Immersion en entreprise (105h):

Recherche d'une structure cohérente avec le projet, définition des objectifs, désignation d'un tuteur et préparation du livret de suivi.	Mise en situation réelle, observation et réalisation d'activités, suivi formateur-tuteur-stagiaire et ajustements si nécessaire.	Bilan tripartite, évaluation des comportements, analyse du plan d'action.
--	--	---

Bilan intermédiaire (2h):

Évaluation des acquis, bilan du projet et formalisation de la suite de parcours.

Bilan final (2h):

Évaluation des acquis, bilan du projet et formalisation de la suite de parcours.



Modalités pédagogiques

- Présentiel
 - Individualisation des parcours
 - Pédagogie active, participative et démonstrative
 - Pédagogie de projet
 - Echanges avec les participants
 - Apports théoriques et pratiques
 - Etude de cas

- Mises en situation réelles
- Support de cours formation
- Accompagnement pour la réalisation du dossier professionnel



Moyens et supports pédagogiques

- Pédagogie active, inductive, participative et individualisée, centrée sur les situations concrètes.
- Alternance d'apports courts, exercices, ateliers, études de cas, mises en situation, projets et travaux en sous-groupes.
- Médiation cognitive pour apprendre à analyser une consigne, planifier, vérifier et transférer ses apprentissages.
- Accompagnement par le formateur en posture de guide, avec différenciation selon les acquis et besoins.
- Salle équipée, poste informatique individuel, accès Internet, vidéoprojecteur, supports papier et numériques, ressources documentaires et outils professionnels.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Positionnement initial: Évaluation des acquis, analyse des besoins et définition du parcours individualisé.
- Évaluation formative: Exercices, observations, productions, mises en situation, autoévaluations et points de progression.
- Validation: Remise d'une attestation de fin de formation précisant les objectifs, la durée et les résultats obtenus.

Public visé



Profil

- Jeunes de 16 à 29 ans en difficulté d'insertion, notamment demandeurs d'emploi ou sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification



Prérequis

- Adhérer à la démarche, manifester une motivation pour construire son projet et être disponible pendant toute la durée du parcours.

Organisation de la formation



Durée : 615 heures



Accessibilité à la formation et délais d'accès :

- Information collective, vérification de l'éligibilité, test de positionnement et entretien individuel de motivation.
- Auprès des SAO (France Travail, Mission Locales, ...)
- Participation à des réunions d'information collective
- Contact : SYNERGIE OCEAN INDIEN
accueil.soi.nord@synergie-oi.com
 0263 00 54 35



Formateur :

- Les formateurs intervenants sont titulaires de certifications et/ou qualifications professionnelles cohérentes avec les objectifs professionnels de la formation ainsi qu'une expérience significative en formation d'adultes.



Nombre de participants :

- Minimum : 8
- Maximum : 12



Accessible aux personnes porteuses de handicap :

- Accès physique aux locaux de formation (salles accessibles au rez-de-chaussée)
- Parking PMR dédié
- Aménagements des modalités pour la formation (fauteuils, ordinateurs, ...) et pour les examens (matériel et/ou tiers temps et/ou aide humaine)
- Site accessible PHMR : nous contacter pour renseignements
- Un référent Handicap est disponible au sein de notre organisme pour vous conseiller et adapter votre parcours.



Tarif : Nous consulter

Autres informations

Continuités d'apprentissages :

-